

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка №5 Тракторозаводского района Волгограда»

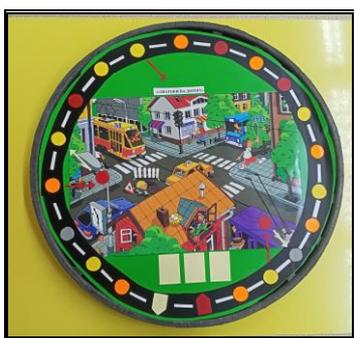
Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»

Номинация «Авторская методическая разработка»

Дидактический материал

для детей старшего дошкольного возраста

«Знатоки дорожных знаков»



Авторы:

Лычагина А.П., учитель-логопед

Ешмекова И.А., воспитатель

Наумова А.В., воспитатель

Волгоград 2023

Актуальность.

Все мы – взрослые, а также наши дети - участники дорожного движения. Мы - пешеходы, мы - пассажиры. У детей дошкольников еще нет опыта правильного поведения на дорогах и улицах города, особенно в опасных ситуациях. Незнание основ правил дорожного движения зачастую становится причиной дорожно-транспортных происшествий. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, как важного аспекта в обеспечении безопасности дорожного движения, обращаем внимание на подачу понятной и исчерпывающей информации о безопасном поведении на улицах и дорогах города.

Как лучше и эффективнее сформировать необходимые навыки применения и соблюдения правил дорожного движения у детей дошкольного возраста? Мы выбрали игру, и создали серию дидактических игр по безопасному поведению детей на улицах и дорогах города **«Знатоки дорожных знаков»**. Каждая игра – новый шаг в познание. Игровая форма позволяет легко закрепить представление о транспорте и поведении на дороге. В игре у детей развивается интеллект, речь, зрительное восприятие, мышление.

Представленный дидактический материал содержит разработку дидактических игр, направленных на изучение правил дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста, затрагивает различные интеграционные области развития (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие).

Дидактический материал адресован воспитателям, педагогам дошкольных образовательных учреждений, а также может быть использован родителями (законными представителями), воспитывающими детей в семье. Дидактический материал **«Знатоки дорожных знаков»** помогает познакомить и закрепить элементарную дорожную грамотность детей старшего дошкольного возраста.

Цель:

формирование у детей старшего дошкольного возраста практических навыков безопасного поведения в транспорте и на улицах города.

Задачи.

1. Формировать сознательное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на улицах и дорогах города.
2. Прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов, пассажиров, водителей детского транспортного средства для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.
3. Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения, самостоятельно принимать нужные решения.
4. Обогащать и активизировать словарь детей по данной тематике.
5. Воспитывать личность, способную проявлять гуманные чувства: доброту, отзывчивость и сострадание, быть осторожными и осмотрительными.

Новизна

дидактического материала заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по овладению детьми правилами поведения на дороге, которая отражает творческие подходы к решению данной проблемы.

Наполняемость дидактического материала.

Дидактический материал представлен игровым полем, разбитым на сектора, крутящейся стрелкой посередине поля. На обратной стороне – поле для игры-викторины. Серия игр собрана в коробку и прилагается к игровому полю. Весь материал:

- соответствует санитарно-гигиеническим нормам, удобен, как для занятий, так и для свободного пользования;

- обеспечивает широкие возможности применения с целью формирования необходимых знаний, умений и навыков старших дошкольников по основам безопасности дорожного движения;
- способствует решению не только образовательных, но и воспитательных задач в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечивает максимальную наглядность;
- дидактический материал предназначен для совместной с воспитателем и самостоятельной игры;
- содержится в постоянной готовности для включения в воспитательно-образовательный процесс.

Дидактический материал **«Знатоки дорожных знаков»** предполагает определенный алгоритм действий. Его сущность состоит в том, чтобы построить познание как систему задач и разработать средства, позволяющие игрокам сделать разрешение проблемных ситуаций личностно-значимым, научить их анализировать проблемные ситуации. Технология ориентированного обучения позволяет путем варьирования игр дидактического материала **«Знатоки дорожных знаков»** добиться достижения всеми участниками игр уровня, заданного обязательными критериями цели данной игры.

По статистике малолетние дети из года в год становятся причиной разных бед на дорогах. Дидактический материал **«Знатоки дорожных знаков»** направлен на осознанное понимание опасности проезжей части и формирует ответственный подход к проявлению самостоятельности на улицах и дорогах города. В силу возрастных особенностей дети не всегда сознают опасность игр у дороги, увлекаются, не замечая опасности, поэтому в игре **«Совет знатока!»** дети закрепят правила поведения вблизи проезжей части (**приложение 4**).

Увлечшись разговорами, или увидев что-то интересное, дети могут, не думая об опасности, неожиданно оказаться на проезжей части. Если водитель не увидит,

произойдет наезд. В игре **«Что сначала, что потом?»** вспомнят назначение правил перехода перекрёстка (**приложение 2**).

Дети-дошкольники не обладают способностью взрослых и детей старшего возраста оценивать скорость и расстояние. Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения, что естественно для взрослого человека. Игра **«Знатоки и знаки»** активизирует мыслительные процессы, умение анализировать ситуацию на дороге и систематизировать приобретённые знания о правилах дорожного движения (**приложение 3**).

Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения помогает распознавание дорожных знаков: информационно-указательных; предупреждающих; запрещающих знаков; знаков сервиса в игре **«Знарок, не зевай – знак дорожный называй!»** (**приложение 1**).

Закрепление и обобщение знаний о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте происходит в игре-викторине **«Знатоки на дороге!»** (**приложение 5**). Она является итоговой игрой, объединяющей в своих вопросах знания, полученные во всех предыдущих играх дидактического материала.

Дидактический материал предназначен в помощь не только воспитателям, а также педагогам дополнительного образования для повышения элементарной дорожной грамотности у дошкольников старшего возраста.

Его можно использовать, как дидактическое пособие для освоения нового материала вместе с воспитателем в работе с подгруппой детей или индивидуально, так и для закрепления полученных знаний детьми в самостоятельной деятельности. А так же рекомендовано родителям воспитанников для совместных игр с детьми на закрепление в домашних условиях.

Использование серии игр **«Знатоки дорожных знаков»** помогает развивать познавательные, коммуникативные способности детей, процесс обучения

происходит в доступной и привлекательной форме, создаются благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала ребёнка.

Благодаря этому пособию, ребенок учится анализировать, сопоставлять, размышлять, обобщать, закреплять, приобретать опыт общения со сверстниками.

Литература:

1.Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. «ДЕТСТВО ПРЕСС»,2011г.

2.Добрякова В.А., БорисоваН.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада : из опыта работы.- М. Просвещение, 1989г.

3.Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы.,- Волгоград: ИТД « Корейфей»

4.Т.А. Шорыгин. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. Творческий центр Москва; 2009.

5.О.Ю. Старцева. Школа дорожных наук. Творческий центр Москва; 2008.

1. Дидактическая игра «Знаток, не зевай- знак дорожный называй!»

способствует запоминанию дорожных знаков, осознанию их значения; формирует знания о дорожной безопасности. Игра улучшает слуховое и зрительное восприятие, развивает речь.

Оборудование: игровое поле со стрелкой, карточки с изображением дорожных знаков. Фишки.

Ход игры:

1-й вариант.

Дети, по очереди, запуская стрелку, переворачивает карточку с сектора, на которую указала стрелка. Переворачивая, называют дорожный знак, изображённый на карточке. За правильный ответ, играющий получает фишку. Игра заканчивается, когда все карточки будут перевернуты. Побеждает тот, кто набрал больше фишек.

2-й вариант.

Дети, по очереди, запуская стрелку, переворачивают карточку с сектора, на которую указала стрелка. Переворачивая, словесно описывают знак, остальные игроки догадываются, о каком знаке идёт речь. Фишку получает игрок, описывающий знак и игрок, правильно угадавший описанный знак. Игра заканчивается, когда все карточки будут перевернуты. Побеждает тот, кто набрал больше фишек.



2. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?».

Игра закрепляет знания о правилах поведения на дороге; умение составлять рассказ по серии картинок, помогает расширить словарный запас, совершенствует грамматический строй речи. Игра содержит 8 серий сюжетных картинок с изображением различных дорожных ситуаций. Правило: рассказ по серии картинок должен быть полным, последовательным.

Оборудование: игровое поле со стрелкой, 8 серий карточек с изображением дорожных ситуаций. Фишки.

Ход игры:

Дети, по очереди, запуская стрелку, переворачивают серию картинок на выпавшем цветном секторе игрового поля. Раскладывают их согласно развитию сюжета и составляют рассказ по серии картинок. Рассказывают составленный рассказ остальным игрокам. Если последовательность развития сюжета не нарушена, игрок получает фишку. Если последовательность нарушена, игрока может исправить любой другой играющий и получить дополнительную фишку. Игра заканчивается, когда все серии карточек будут перевернуты. Побеждает тот, кто набрал больше фишек.



3. Дидактическая игра «Знатоки и знаки».

Игра направлена на закрепление знаний о дорожных знаках, их назначении, применение знаний о дорожных знаках в различных ситуациях. Игра активизирует мыслительные процессы, умение анализировать ситуацию на дороге и систематизировать приобретённые знания о правилах дорожного движения. Игра развивать наблюдательность, внимание, память.

Оборудование: игровое поле со стрелкой, разделённое на восемь секторов, 16 карточек с изображением дорожных знаков и 16 карточек с соответствующей ситуацией. Фишки.

Ход игры:

1-й вариант.

Карточки с дорожной ситуацией картинкой вниз лежат на цветных секторах игрового поля. Карточки с дорожными знаками картинкой вверх находятся вне игрового поля.

Игроки по очереди запускают стрелку. Карточка, на которую указала стрелка, переворачивается игроком. Необходимо внимательно рассмотреть ситуацию на карточке, проанализировать и сопоставить с нужной карточкой, изображающий соответствующий дорожный знак вне поля. Объяснить свой выбор. За правильный ответ, игрок получает фишку. Игра заканчивается, когда все карточки на игровом поле будут перевернуты. Побеждает тот, кто набрал больше фишек.

2-й вариант.

Карточки с дорожными знаками картинкой вниз находятся на секторах игрового поля. Карточки с соответствующей дорожной ситуацией картинкой вниз лежат сверху.

Игроки по очереди запускают стрелку. Верхняя карточка, на которую указала стрелка, переворачивается игроком. Необходимо внимательно рассмотреть ситуацию на карточке, проанализировать и назвать соответствующий дорожный

знак по памяти. Если игроки согласны с ответом, осуществляется проверка - нижняя карточка переворачивается. Если игроки не согласны с ответом, отвечает следующий играющий. Фишку получает тот игрок, который правильно назвал дорожный знак. Игра заканчивается, когда все карточки на игровом поле будут перевернуты. Побеждает тот, кто набрал больше фишек.



4. Дидактическая игра «Совет знатока!».

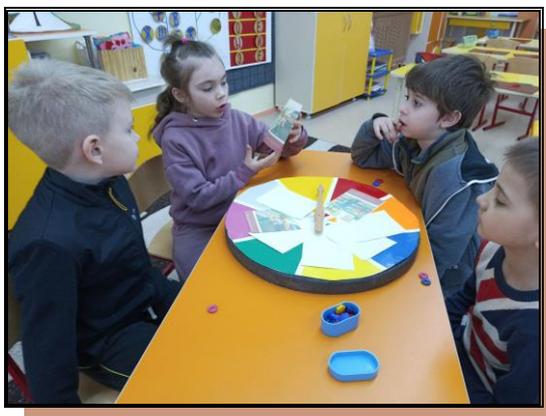
Игра направлена на формирование представления о правильном перемещении пешеходов и транспорта на улицах города, закрепление знаний о дорожных знаках.

Оборудование: игровое поле со стрелкой, разделённое на восемь секторов, 8 карточек с изображением неправильной ситуацией на дороге без дорожного знака и 8 карточек с соответствующим дорожным знаком. Фишки.

Ход игры:

Карточки с неправильной дорожной ситуацией картинкой вниз лежат на цветных секторах игрового поля. Карточки с дорожными знаками картинкой вверх находятся вне игрового поля.

Игроки по очереди запускают стрелку. Карточка, на которую указала стрелка, переворачивается игроком. Необходимо внимательно рассмотреть ситуацию на карточке, проанализировать и сопоставить с нужной карточкой, изображающий соответствующий дорожный знак вне поля. Объяснить свой выбор. Игрок рассказывает остальным играющим, правильно ли поступают персонажи на карточке. И как нужно было бы поступить в данной ситуации. За правильный ответ, игрок получает фишку. Игра заканчивается, когда все карточки на игровом поле будут перевёрнуты. Побеждает тот, кто набрал больше фишек.



5. Дидактическая игра «Знатоки на дороге».

Игра помогает закрепить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость; учит договариваться об общих правилах между собой.

Оборудование: обратная сторона игрового поля со стрелкой, на которой находится картинка с изображением проезжей части и тротуара, карточки с вопросами викторины, кубик, машинки по количеству игроков, карточки со знаками, объёмные модели знаков.

Перед началом игры дети с воспитателем расставляют объёмные и плоскостные знаки, согласно изображению на сюжетной картинке в центре поля. У красного круга, который означает пропуск хода, игроки кладут соответствующий знак, договариваясь между собой («обвал», «ремонтные работы» или другой знак) В новой игре знаки можно заменить другими, по желанию детей, но не противоречащие запрещённому или предупреждающему знаку.

Ход игры: Дети выбирают машинки для игры, называя, к какому виду транспорта относится выбранная модель (грузовая, легковая, спецтранспорт) Считалкой устанавливается очерёдность. Машинки ставят на старт. Воспитатель переворачивает верхнюю карточку из стопки карточек с вопросами викторины и задает вопрос. Если игрок даёт правильный ответ, то, бросая кубик, совершает столько ходов, сколько указано на грани кубика. Передвигаясь по полю, дети обращают внимание на красные зоны передвижения. Они означают пропуск хода. Кто первым доберётся до финиша, тот победил.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
 - Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
 - Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
 - Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (Пассажир)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
 - Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
 - Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
 - Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
 - Сколько сигналов у светофора для пешехода? (Два)
 - На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
 - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
 - Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
 - Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)
- и другие.

